

Im Rahmen des Projekts „*makingAchange*“ ist ab dem 01.10.2022 (evtl. auch zuvor) am Institut für Fachdidaktik der Universität Innsbruck eine Stelle als

Wissenschaftliche/r Projektmitarbeiter/in (30h/Woche)

für einen Zeitraum bis 31.07.2023 mit Möglichkeit der (evtl. längerfristigen) Kooperation mit dem Team Education and Communication for Sustainable Development zu besetzen.

Informationen zum Projekt

Aufgrund der existentiellen Dringlichkeit, den Klimawandel durch Klimaschutz- und -anpassungsmaßnahmen in den Griff zu bekommen, gibt es keine großen Spielräume mehr für Experimente. Demzufolge müssen Bildungsmaßnahmen, die einen wesentlichen Beitrag zur Überwindung der Herausforderungen liefern sollen, im Hinblick auf ihre Wirksamkeit untersucht werden. Hierbei wird unter Wirksamkeit verstanden, dass die Maßnahmen nachweislich in Wahrnehmung und Bewusstsein für die Problemstellungen des Klimawandels sowie daraus resultierend zu Handlungsbereitschaft und realer Handlung führen. Nur wenn somit Selbstwirksamkeit erzeugt wird, kann eine Maßnahme als wirksam bezeichnet werden.

Diese Untersuchungen werden im Projekt *makingAchange* (<https://makingachange.ccca.ac.at/>) im Sinne einer Begleitforschung von Bildungsprojekten bewertet und dem BMBWF abschließend eine Handlungsempfehlung hinsichtlich wirksamer Vorgangsweisen vorgelegt, entsprechend dem Wunsch des BMBWF, „das Thema Umwelt- und Klimaschutz nachhaltig in den Schulen und im Unterreich zu verankern“.

Das Projekt wird vom BMBWF finanziert und über das Climate Change Center Austria abgewickelt.

Hauptaufgaben:

- Wissenschaftliche und praktische Arbeit im Bereich Klimawandelbildung
- Kooperation mit den zahlreichen Projektpartner/innen – Schüler*innen, Lehrer*innen, Wissenschaftler*innen – in der Planung, Durchführung und Evaluation des Projekts, dabei phasenweise auch erhöhte Reisetätigkeit.
- Zusammenarbeit mit zahlreichen Schul- und Forschungspartner*innen von *makingAchange*
- Organisation und Durchführung von Workshops an Schulen (evtl. auch teilweise virtuell)
- Auswertung englisch- und deutschsprachiger Fachliteratur
- eigenständige empirische Forschung, Mitarbeit an Projektberichten, Evaluationen, Publikationen etc.
- evtl. Beginn einer Dissertation

Die Stelle beinhaltet eine interessante, abwechslungsreiche und herausfordernde Forschungstätigkeit sowie eine Zusammenarbeit mit zahlreichen anderen kooperierenden Wissenschaftler/innen. Eine weitere Beschäftigung sowie eine Promotion kann evtl. im Rahmen weiterer eingeworbener BNE-Projekte erfolgen.

Beginn/Dauer:

- ab 01.10.2022
- bis 31.07.2023

Organisationseinheit:

- Institut für Fachdidaktik

Beschäftigungsausmaß:

- **Doc-Stelle, 30 Stunden/Woche**

Erforderliche Qualifikation:

- ein erfolgreich abgeschlossenes, fachlich infrage kommendes Master- oder Diplomstudium (gerne interdisziplinär andockend oder aus dem Lehramt kommend)
- Erfahrungen im Bildungs- und/oder Kommunikationsbereich
- nach Möglichkeit statistische sowie sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse (quantitativ wie qualitativ)
- gute Englischkenntnisse

Bewerbung:

Eine Erhöhung des Frauenanteils wird angestrebt, qualifizierte Frauen werden deshalb nachdrücklich aufgefordert, sich zu bewerben. Schwerbehinderte werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt. Wir freuen uns über Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen, diese sind bitte in digitaler Form zu richten an:

Univ.-Prof. Dr. Lars Keller
Universität Innsbruck
Institut für Geographie/ Institut für Fachdidaktik
Innrain 52f, 6020 Innsbruck
Email: lars.keller@uibk.ac.at

Für Auskünfte stehen Ihnen Univ.Prof. Dr. Lars Keller (+43-699-17163200) sowie Mag.ra Karin Oberauer (+43-664-9450368) zur Verfügung (Am besten zuvor kurzes SMS mit Betreff schreiben).

Wir freuen uns auf Ihre Onlinebewerbung asap, jedoch bis spätestens **15.09.2022**. Bitte geben Sie im Betreff „**Bewerbung makingAchange**“ an.